



Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

COORDENADOR PEDAGÓGICO

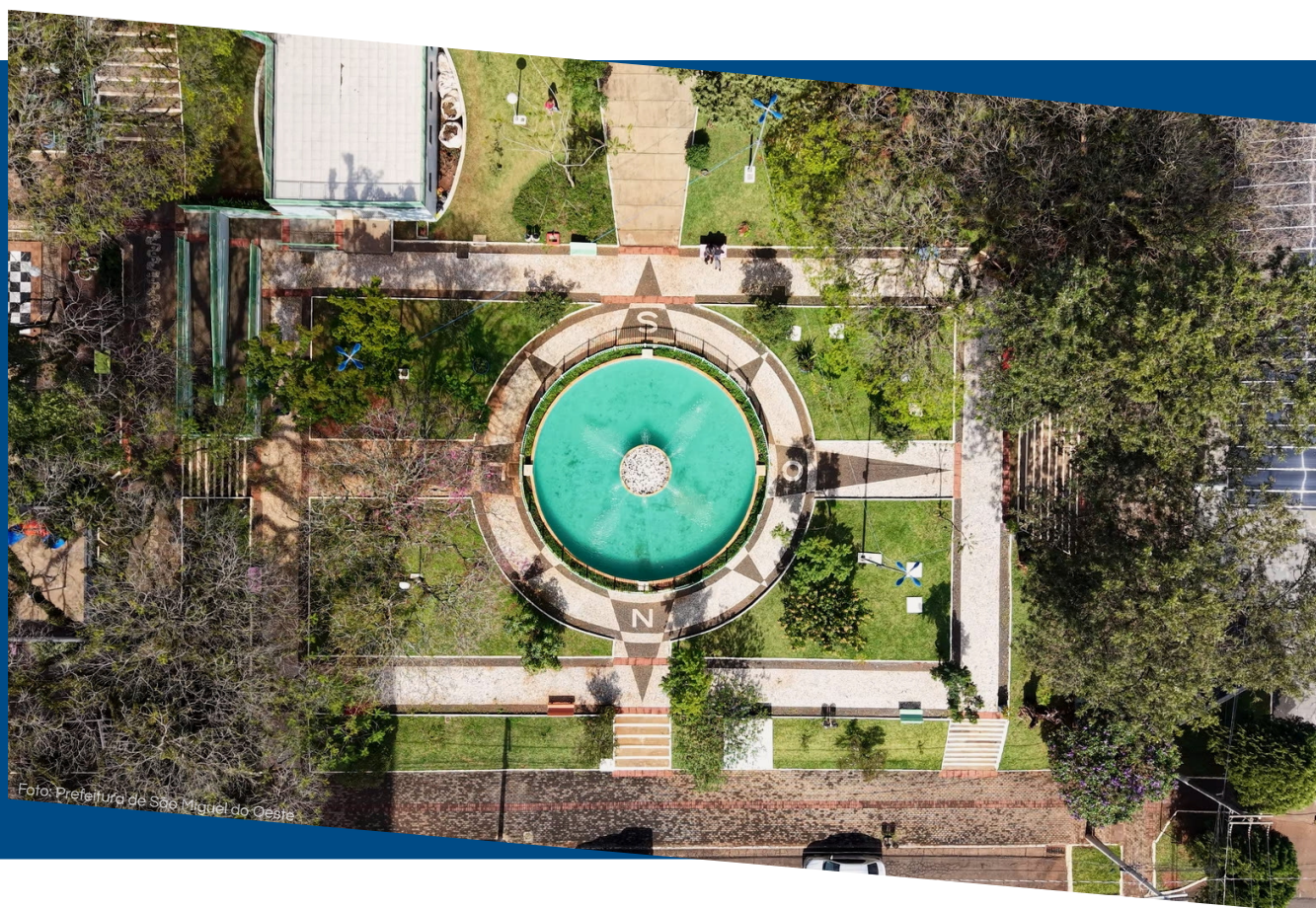


Foto: Prefeitura de São Miguel do Oeste

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / ○ X ○ A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

No contexto da gestão pedagógica, o planejamento constitui um processo fundamental. Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

() O planejamento anual deve orientar a organização global do trabalho pedagógico, mas sua efetividade depende de desdobramentos em planejamentos periódicos, acompanhamento sistemático e análise das aprendizagens efetivamente produzidas.

() A gestão do tempo pedagógico está relacionada à distribuição de carga horária entre componentes curriculares, pois as decisões sobre ritmo de aprendizagem e retomada de conteúdos pertencem ao professor regente.

() O monitoramento do planejamento não deve ser confundido com fiscalização mecânica de conteúdos cumpridos, pois envolve análise entre objetivos previstos, estratégias adotadas, evidências de aprendizagem e necessidade de replanejamento.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, V.

Questão 02

Uma rede municipal orienta as escolas a reorganizarem seus planejamentos com base na BNCC. Durante a formação, alguns docentes interpretam as habilidades como uma lista de conteúdos a serem "cumpridos" em sequência linear; outros defendem que cada professor deve selecionar apenas as habilidades que considera mais adequadas à sua turma, sem pactuação coletiva.

Acerca da implementação curricular alinhada à BNCC, é CORRETO afirmar que:

- (A) A contextualização curricular permite que a escola substitua as aprendizagens essenciais por temas locais, desde que mantenha projetos interdisciplinares ao longo do ano.
- (B) O alinhamento curricular exige a transposição direta das habilidades para o plano de aula, pois a autonomia docente deve ocorrer apenas na escolha de atividades e recursos didáticos.
- (C) A progressão das aprendizagens pressupõe articulação entre habilidades, objetos de conhecimento, competências, diagnóstico da turma e decisões coletivas, sem reduzir o currículo a checklist nem a escolha individual isolada.
- (D) A interdisciplinaridade dispensa a análise da progressão das habilidades, pois o trabalho por projetos integra automaticamente os componentes curriculares e garante aprendizagem.

Questão 03

Após uma avaliação diagnóstica, a escola constata que estudantes de diferentes turmas apresentam dificuldades recorrentes em leitura inferencial e resolução de problemas. No Conselho de Classe, alguns professores defendem registrar as dificuldades e aguardar a recuperação final; outros sugerem reorganizar agrupamentos, revisar estratégias didáticas e acompanhar evidências de aprendizagem ao longo do bimestre. No que se refere à função pedagógica da avaliação, é CORRETO afirmar que:

- (A) O Conselho de Classe deve preservar seu caráter deliberativo final, evitando transformar-se em espaço de estudo de evidências e revisão de práticas docentes.
- (B) A recuperação paralela deve ocorrer apenas para estudantes com baixo rendimento formalmente registrado, pois intervenções coletivas podem mascarar responsabilidades individuais.
- (C) A análise dos resultados deve orientar intervenções pedagógicas tempestivas, combinando diagnóstico, acompanhamento formativo, replanejamento e recuperação contínua.
- (D) A avaliação diagnóstica cumpre sua função quando identifica lacunas iniciais, cabendo à avaliação somativa verificar posteriormente se os estudantes superaram tais dificuldades.

Questão 04

Considere a seguinte situação abaixo.

O coordenador pedagógico inicia um ciclo de observação de aulas. Para evitar resistência docente, informa que as observações não terão finalidade punitiva. Após cada aula observada, realiza devolutivas individuais, mas percebe que muitos professores interpretam os comentários como julgamento pessoal. Ele decide, então, reestruturar o processo. Uma prática mais consistente com a formação continuada em serviço seria:

- (A) Substituir as devolutivas individuais por relatórios padronizados, com foco em aspectos observáveis da aula, evitando diálogo para reduzir conflitos de interpretação.
- (B) Evitar observações diretas e restringir a formação a estudos teóricos coletivos, pois a entrada do coordenador na sala interfere na autonomia docente.
- (C) Realizar observações apenas com professores iniciantes ou com turmas de baixo desempenho, pois a formação continuada deve priorizar situações de maior déficit pedagógico.
- (D) Pactuar focos de observação, construir critérios compartilhados, relacionar evidências da aula às aprendizagens dos estudantes e organizar devolutivas dialógicas orientadas ao aprimoramento da prática.

Questão 05

Em uma escola, o coordenador pedagógico identifica que parte dos professores associa sua função ao controle de planos, cobrança de prazos e fiscalização de diários. Ao mesmo tempo, os resultados de aprendizagem mostram desigualdades entre turmas, e as reuniões pedagógicas têm sido ocupadas por informes administrativos. Diante desse cenário, a direção solicita uma reorganização do trabalho da coordenação. No que concerne à função pedagógica da coordenação, é CORRETO afirmar que:

- (A) A coordenação deve concentrar-se na resolução de conflitos interpessoais, pois a dimensão relacional antecede e substitui o acompanhamento sistemático do trabalho pedagógico.
- (B) A coordenação deve assumir a mediação entre currículo, práticas docentes, análise de aprendizagem e formação em serviço, evitando tanto a substituição da docência quanto a redução da função a tarefas burocráticas.
- (C) A coordenação deve priorizar a verificação formal dos registros docentes, pois a melhoria da aprendizagem decorre diretamente da regularidade documental e da padronização dos planos de aula.
- (D) A coordenação deve organizar reuniões centradas na transmissão de orientações técnicas, reduzindo a participação docente para evitar dispersões e assegurar maior eficiência institucional.

Questão 06

Acerca das contribuições das teorias da educação e da aprendizagem para a atuação do coordenador pedagógico, julgue as frases abaixo.

I.A perspectiva histórico-cultural de Vygotsky contribui para compreender que a aprendizagem escolar envolve mediação, linguagem, interação social e organização intencional de situações que ampliem as possibilidades de desenvolvimento dos estudantes.

II.Em Piaget, o desenvolvimento cognitivo pode ser compreendido como processo de construção ativa do conhecimento, no qual conflitos cognitivos, assimilação, acomodação e equilíbrio são relevantes para pensar desafios pedagógicos adequados.

III.Wallon subordina o afeto à razão, sendo que, para ele, o afeto se desenvolve no âmbito do id e do superego, sendo a emoção walloniana corporal, relacional e social.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas II e III.

Questão 07

Considere a seguinte situação abaixo.

Ao revisar o Projeto Político-Pedagógico (PPP), a equipe gestora percebe que o documento contém diagnóstico socioeducacional desatualizado, metas genéricas, pouca correspondência com os resultados internos e externos e escassa participação dos segmentos escolares. Um grupo defende apenas atualizar a redação do documento para fins de regularidade institucional; outro propõe um processo mais amplo de análise, pactuação e acompanhamento. Nesse sentido, a condução correta seria:

- (A) Reformular o PPP como instrumento vivo de gestão democrática, articulando diagnóstico, metas, currículo, avaliação, participação dos segmentos escolares e mecanismos de monitoramento.
- (B) Atualizar a linguagem do documento e anexar os resultados das avaliações externas, mantendo as decisões pedagógicas sob responsabilidade da equipe gestora para preservar coerência técnica.
- (C) Converter o PPP em compilação do regimento escolar, evitando sobreposição de documentos e garantindo que a dimensão normativa prevaleça sobre a dimensão pedagógica.
- (D) Separar o PPP do planejamento estratégico da escola, pois o primeiro expressa princípios gerais e o segundo trata de metas, indicadores e ações concretas.

Questão 08

A escola adota uma plataforma digital que permite acompanhar frequência, notas, participação em atividades, devolutivas docentes e resultados por habilidade. O coordenador pedagógico passa a utilizar esses dados nas reuniões, mas alguns professores questionam se a plataforma pode induzir decisões apressadas ou classificatórias sobre estudantes e turmas. Quanto ao uso pedagógico de dados educacionais, é CORRETO afirmar que:

- (A) Os dados digitais devem orientar decisões automáticas, pois reduzem a subjetividade docente e permitem identificar com precisão causal as razões do baixo desempenho.
- (B) O uso de plataformas deve priorizar os registros escolares, pois a interpretação pedagógica de dados pode comprometer a autonomia dos professores.
- (C) A análise de dados deve combinar evidências quantitativas e qualitativas, contextualização pedagógica, responsabilidade ética e definição de intervenções, evitando tanto o achismo quanto a rotulação dos estudantes.
- (D) Indicadores por habilidade substituem em partes as observações, portfólios e devolutivas, pois oferecem medida objetiva suficiente da aprendizagem escolar.

Questão 09

A legislação educacional brasileira estabelece princípios e responsabilidades que orientam a organização, a gestão e o funcionamento das instituições de ensino.

Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

() A gestão democrática do ensino público não se limita à eleição de dirigentes, envolvendo também participação da comunidade escolar, transparência, construção coletiva de decisões e corresponsabilidade institucional.

() A Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), ao assegurar direitos de crianças e adolescentes, desloca para a família a permanência e o sucesso escolar, cabendo à escola comunicar ausências reiteradas.

() A Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) reconhece a incumbência dos estabelecimentos de ensino de elaborar e executar sua proposta pedagógica, o que exige articulação entre autonomia escolar, normas educacionais e responsabilidade pelo processo formativo.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 10

Em uma escola pública, os resultados das avaliações internas e externas indicaram dificuldades persistentes de aprendizagem em diferentes turmas. Diante disso, a coordenação pedagógica organizou reuniões com professores, equipe gestora e profissionais de apoio para analisar os dados, definir responsabilidades, estabelecer prioridades, acompanhar intervenções e monitorar periodicamente os avanços dos estudantes. A situação descrita corresponde ao(à) chamado(a):

- (A) Gestão burocrática dos registros escolares.
- (B) Avaliação classificatória.
- (C) Planejamento administrativo.
- (D) Governança da aprendizagem.

Questão 11

No contexto da gestão democrática, a relação entre escola, família e comunidade exige diálogo e participação responsável. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

() A participação da família no processo educativo não deve ser reduzida ao comparecimento em reuniões convocadas pela escola, podendo envolver escuta, corresponsabilização, comunicação qualificada e construção de estratégias de apoio à aprendizagem.

() A comunicação institucional eficiente pressupõe linguagem acessível, registro adequado, clareza de encaminhamentos e cuidado ético, especialmente em situações de conflito envolvendo estudantes, famílias e profissionais.

() A integração escola-comunidade deve preservar a neutralidade pedagógica da escola, evitando que práticas locais interfiram na organização curricular e nos projetos educativos.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, V.

Questão 12

Uma professora solicita ao coordenador pedagógico orientação para trabalhar com uma turma heterogênea, na qual há estudantes com deficiência, estudantes com defasagens de aprendizagem e estudantes com alto desempenho. Ela afirma que adaptar atividades para alguns estudantes pode "baixar o nível" da turma e comprometer o cumprimento do planejamento. A orientação pedagogicamente adequada é:

- (A) Planejar estratégias diversificadas de acesso, participação e expressão, articulando objetivos comuns, apoios específicos, flexibilizações, AEE quando cabível e acompanhamento das aprendizagens.
- (B) Organizar atividades paralelas simplificadas para estudantes com deficiência ou defasagem, preservando o planejamento regular para os demais e evitando alterações na proposta coletiva.
- (C) Reduzir os objetivos curriculares da turma, pois a presença de estudantes com necessidades diversas exige priorizar convivência social em detrimento da progressão acadêmica.
- (D) Manter o mesmo instrumento, tempo e produto final para todos, pois a equidade exige igualdade de condições e impede diferenciações pedagógicas.

Questão 13

Acerca das reuniões pedagógicas, comunidades de aprendizagem e formação docente na escola, julgue as frases abaixo.

I. Reuniões pedagógicas formativas exigem intencionalidade, pauta vinculada a problemas reais de ensino e aprendizagem, estudo de evidências, participação docente e encaminhamentos acompanháveis.

II. Comunidades de aprendizagem pressupõem cultura colaborativa, investigação da prática e corresponsabilidade, não se reduzindo a encontros informativos ou à soma de experiências individuais sem análise coletiva.

III. Metodologias ativas, quando adotadas pela escola, eliminam a necessidade de planejamento sistemático, pois a centralidade do estudante desloca para ele a responsabilidade principal pela organização do processo de aprendizagem.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas I.

Questão 14

No contexto da coordenação pedagógica, o coordenador acompanha os planejamentos docentes e percebe que muitos professores utilizam materiais digitais, apostilas, vídeos e atividades retiradas da internet sem critérios claros de seleção. Para qualificar o trabalho pedagógico, ele passa a orientar a escolha desses recursos considerando os objetivos de aprendizagem, a BNCC, o perfil dos estudantes, a adequação metodológica e a coerência com o projeto pedagógico da escola. A ação descrita corresponde ao conceito de:

- (A) Formação educacional.
- (B) Curadoria pedagógica.
- (C) Gestão administrativa escolar.
- (D) Recuperação paralela.

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique em quais delas há a presença de uma oração subordinada substantiva completiva nominal.

I.A comissão manifestou a convicção de que o projeto atenderia aos requisitos previstos no edital.

II.Os pesquisadores afirmaram que os resultados seriam divulgados ao término da investigação.

III.O diretor declarou que os documentos seriam encaminhados ao setor competente ainda naquele dia.

IV.Os servidores demonstraram necessidade de que novas medidas fossem adotadas pela administração.

V.A equipe permaneceu confiante de que a proposta seria aprovada pelo conselho universitário.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas em que há oração subordinada substantiva completiva nominal.

- (A) I, IV e V.
- (B) II, III e V.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, II e III.

Questão 16

Os vícios de linguagem são desvios que comprometem a adequação da comunicação em relação à norma-padrão da língua portuguesa. Analise a oração a seguir:

"Os estudantes foram no laboratório para concluir a atividade prática prevista no cronograma da disciplina."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o vício de linguagem presente.

- (A) Barbarismo.
- (B) Pleonasmo vicioso.
- (C) Ambiguidade.
- (D) Solecismo.

Questão 17

Assinale a alternativa em que a regência verbal está correta.

- (A) A equipe técnica chegou no laboratório antes do início da inspeção dos equipamentos.
- (B) A diretora informou aos servidores as alterações previstas no regulamento interno da instituição.
- (C) Os estudantes assistiram o documentário sobre preservação ambiental durante o seminário acadêmico.
- (D) Os pesquisadores aspiram o reconhecimento internacional por suas contribuições científicas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O território de São Miguel do Oeste/SC possui limites com diferentes municípios da região Extremo Oeste de Santa Catarina. Considerando as divisas territoriais do município, relacione corretamente a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- I.Sul
- II.Leste
- III.Oeste
- IV.Norte

Coluna II

- A.Bandeirante e Paraíso
- B.Descanso
- C.Guaraciaba
- D.Barra Bonita, Romelândia e Flor do Sertão

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) I-B; II-A; III-D; IV-C.
- (B) I-B; II-D; III-A; IV-C.
- (C) I-A; II-D; III-B; IV-C.
- (D) I-C; II-D; III-A; IV-B.

Questão 19

De acordo com o art. 19, §§ 1º e 2º, da Lei Orgânica do Município de São Miguel do Oeste (SC), a estabilidade do servidor público constitui garantia destinada à proteção da relação funcional, estabelecendo hipóteses específicas para a perda do cargo e consequências

jurídicas decorrentes da invalidação da demissão. Considerando as disposições desses parágrafos, analise as assertivas a seguir:

I.O servidor público estável poderá perder o cargo mediante sentença judicial transitada em julgado ou por processo administrativo que lhe assegure ampla defesa.

II.A perda do cargo do servidor estável pode ocorrer por decisão administrativa sumária, independentemente de procedimento formal.

III.Invalidada judicialmente a demissão do servidor estável, este será reintegrado ao cargo anteriormente ocupado.

IV.O eventual ocupante da vaga poderá ser reconduzido ao cargo de origem, aproveitado em outro cargo ou colocado em disponibilidade, conforme o caso.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 20

O Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (Lei nº 15.211/25) estabelece diretrizes voltadas à proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, definindo responsabilidades e o alcance de suas disposições. Sobre este tema, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

☐A proteção da criança e do adolescente no ambiente digital é tratada como responsabilidade compartilhada entre diferentes atores sociais.

☐A lei alcança produtos e serviços de tecnologia da informação que possam ser acessados por crianças e adolescentes.

☐A aplicação da lei está condicionada ao local onde se encontra a sede da empresa que oferece o serviço digital.

☐O Estatuto Digital da Criança e do Adolescente foi criado para atualizar a proteção desse público diante dos desafios decorrentes do avanço das tecnologias.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**